«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
басшысы: Кенжеболатова Д.Ш.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
директоры: Садвакасова Т.К.

«Баратай ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы мектепалды сыныбының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспары

Сканировано с CamScanner

«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
басшысы: Кенжеболатова Д.Ш.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ
директоры: Садвакасова Т.К.

2025-2026 оқу жылындағы Мектепалды сыныбының оқу жоспарының

Түсінік хаты

«Баратай негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі мектепалды даярлық сыныбына арналған жұмыс жопары келесі нормативтік-құқықтық база негізінде құрылған.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің №557 бұйрығымен бекітілген мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізіне алынған.

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025 № 98 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдар және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың дамыту моделін негізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған. Әдістемелік нұсқау хатта 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі міндеттер көрсетілген, олар клесі бағыттарды қамтыйды.

-әр баланың жеке қабілеті-балаларды оларға қызықты ойын түрінде тәрбиелу, оқыту және дамыту (шаршатпау)

-баланы бәләм беру қатынастарының толыққанды қатысушысы (субъктісі) деп тану;

-ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарас философиясын қалыптастыру;

-мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз іс-әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларды реттеу; баланың жалпы танымдық дамуы;)

-халықтың әртүрлі әлеметтік топтары мен жағдайын ескеріп, балалар үшін сапалы ектепке дейінгі білім лу үшін тең бастапқы мүмкіндіктерімен қажеттіліктерін ескере тырып, колайлы

Мектепалды даярлық топтарында тәрбиелеу-білім беру әрекеті:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022

жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі-Сдандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) « Тиісті үлгідегі және білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылы 17 қаңтарда № 8275 тіркелді)

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін

атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген)

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Сканировано с CamScanner

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы: Кенжеболатова Д.Ш.

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Баратай ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» КММ директоры: Садвакасова Т.К.

«Баратай ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды сыныбының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2025-2026 оқу жылы

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
		Мектепалды сыныбы	
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі **	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Сканировано с CamScanner